

小学教育专业人才培养方案

一、基本信息

专业名称：小学教育

专业代码：570103K

专业管理学院：教师教育学院

二、修业年限

本专业实行学年学分制，标准学习年限为3年，可根据修学情况在2-5年内毕业。

三、职业面向

（一）职业岗位

表1 职业面向岗位一览表

序号	职业岗位	岗位能力要求	职业资格证要求	备注
1	小学教师	能承担小学教育教学及班队管理工作	小学教师资格证	
2	教育培训机构教学、管理人员	能承担小学阶段学生的教育、教学及管理工作		

（二）职业技能等级证书或资格证书或能力等级证书

表2 职业技能等级证书或资格证书或能力等级证书一览表

序号	职业技能等级证书或资格证书或能力等级证书名称	鉴定及发证部门	备注
1	小学教师资格证	县级（市、区）教育体育局	
2	普通话水平测试等级证书	云南省语言文字工作委员会	
3	高等学校英语应用能力考试证书	高等学校英语应用能力考试委员会	
4	全国大学生英语四、六级考试成绩报告单	教育部考试中心	
5	云南省计算机基础知识和应用能力	云南省教育厅或其他省市相关行政部门	
6	全国计算机 NCRE 等级（1-4）证书	教育部考试中心	

四、培养目标（毕业要求）

（一）培养目标

培养德智体美劳全面发展，具有良好的师德、宽厚扎实的学科素养、较强的教学实践能力、良好的沟通合作能力与可持续发展能力，热爱小学教育事业、热爱儿童，

能在小学及各类教育机构胜任小学语文或数学及相关课程教学，能开展班队管理的小学教育工作者。

（二）目标预期

目标 1-职业道德：忠诚于党的教育事业，热爱小学教育，对小学教师职业有高度认同感，为人师表，教书育人、关爱学生，有严谨的治学和教育工作的态度，成为学生健康成长的引路人。

目标 2-知识素养：具有系统的小学教育教学理论知识、综合的人文社会科学素养和扎实的语文、数学等学科知识。

目标 3-教育能力：能熟练进行小学语文或数学等所任课程的教学设计、实施与评价，具备一定的反思和研究能力；具备熟练进行班队建设与管理，并通过课程教学与各类活动对学生进行综合培养的能力。

目标 4-沟通合作能力：具有良好的人际交往能力，能与学生、家长、同事、领导及同行等进行有效沟通与协作。

目标 5-专业发展能力：能够把握国内外基础教育的发展动态，具有敏锐的问题意识和研究能力，具有应对未来教育变化的能力，能够在协同工作、终身学习和实践反思中持续发展。

五、培养规格（毕业要求）

（一）践行师德

1.师德规范

指标点 1-1：忠诚于党的教育事业，热爱小学教育，为人师表，教书育人，关爱学生，具有严谨认真的工作态度。

指标点 1-2：遵守教师职业道德规范，依法执教，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好教师。

2.教育情怀

指标点 2-1：具有正确的学生观，理解、尊重、关爱学生，促进学生可持续健康发展。

指标点 2-2：具有较高的教师职业认同感，愿意为民族地区的基础教育做出贡献。

（二）学会教学

3.学科素养

指标点 3-1：具有较高的人文社会与科学素养。

指标点 3-2：掌握主教学科（语文或数学）的基本知识、原理和技能，具有良好的学科专业素养。

指标点 3-3：理解兼教学科的知识体系，掌握基本知识、原理和技能。

指标点 3-4：了解基于情境与主题的学科整合的教育意义，了解所教学科与其他学科和小学生社会生活实践之间的联系，初步形成全科视野。

4.教学能力

指标点 4-1：掌握学科（语文或数学）教与学的知识，熟悉所教学科课程标准、教学内容，具有初步解读与整合教材的能力。

指标点 4-2：掌握学科（语文或数学）教学的基本方法与策略，能独立进行教学设计、实施和评价。

指标点 4-3：掌握小学教师基本功，包括书写、沟通与表达、信息技术运用等技能。

指标点 4-4：掌握教育研究的基本方法，具备结合小学教育教学实践进行研究的能力。

（三）学会育人

5.班级管理

指标点 5-1：掌握小学班级管理工作的规律和基本方法，并能够开展相关工作。

指标点 5-2：树立德育为先的理念，了解小学德育的基本原理与方法，能开展小学德育工作。

指标点 5-3：熟悉小学生心理，了解影响小学生心理健康的因素，掌握小学生心理健康教育的基本方法，能对小学生进行心理健康教育。

6.综合育人

指标点 6-1：树立全人育人理念，了解小学生身心发展和养成教育规律。

指标点 6-2：具备结合学科教学进行育人的意识与能力。

指标点 6-3：理解和掌握小学学校文化和各类课外教育活动的育人内涵和方法，参与组织主题教育、少先队活动和社团活动，促进小学生全面、健康发展。

（四）学会发展

7.学会反思

指标点 7-1：了解国内外基础教育改革发展的动态，具有较为宽广的教育视野。

指标点 7-2：具有终身学习和专业发展意识，能适应时代和教育发展需求，进行职业生涯规划。

指标点 7-3：初步具备反思意识、反思方法和反思能力，具有一定创新意识，学会发现、分析和解决小学教育实践中的问题。

8.沟通合作

指标点 8-1：理解学习共同体的作用，在课堂学习与教育实践中获得合作学习体验，形成团队协作精神。

指标点 8-2：掌握人际沟通合作技能，能与学生、家长、同事进行有效沟通与合作。

指标点 8-3：具备良好的社会适应性，能有效融入当地经济文化社会生活。

表 3 毕业要求对培养目标的支撑一览表

培养目标 毕业要求		目标 1	目标 2	目标 3	目标 4	目标 5
		职业道德	知识素养	教育实践能力	交流合作能力	专业发展能力
践行师德	1 师德规范	H			L	
	2 教育情怀	H		L		M
学会教学	3 学科素养		H	M		H
	4 教学能力		M	H	M	L
学会育人	5 班级管理	L		H	H	
	6 综合育人	M	M	H	L	
学会发展	7 学会反思		L	H	L	H
	8 沟通合作			M	H	M

注：根据毕业要求对各项目标的支撑强度分别用“H（高）、M（中）、L（弱）”表示毕业要求对该培养目标贡献度的大小。

六、毕业条件

（一）在标准的学习年限和学校规定的弹性学年内，修读完本专业规定的所有课程，修够本专业要求所有学分，且学分均达到本方案中规定的各课程模块要求，成绩合格。

（二）毕业最低学分要求为：146 学分。文科方向，通识课程模块 39 学分（其中公共必修课 34 学分，公共选修课 5 学分），专业课程模块 83 学分（其中专业基础课 25 学分，专业核心课 44 学分，专业选修课 14 学分），综合实践模块 24 学分（其中公共实践教学课 5.5 学分，专业实践教学课 18.5 学分）。理科方向，通识课程模块 42 学分（其中公共必修课 37 学分，公共选修课 5 学分），专业课程模块 80 学分（其中专业基础课 25 学分，专业核心课 41 学分，专业选修课 14 学分），综合实践模块 24 学分（其中公共实践教学课 5.5 学分，专业实践教学课 18.5 学分）。

(三) 毕业前需获取以下任一证书：

1.普通话水平测试等级证书二级乙等及以上（建议申领小学语文教师资格证书者获取二级甲等及以上）。

2.小学教师资格证书。

3.高等学校英语应用能力考试证书或者全国大学英语四、六级考试证书。

4.云南省计算机等级考试证书或者国家级计算机等级考试一级及以上证书。

(四) 体质健康测试达到上级教育行政部门规定的要求。

(五) 在校期间未受到任何处分，或受过处分但毕业前已解除。

符合毕业条件的学生可获得国家承认学历的丽江师范高等专科学校专科毕业证书。

七、课程结构及学时学分分配

表 4 课程结构及学时学分分配表（文科方向）

课程归属	课程性质	课程属性	总学分	占比	备注
通识课程模块	公共必修课	公共基础课	34	23.29%	
	公共选修课	公共选修课	5	3.42%	
专业课程模块	专业必修课	专业基础课	25	17.12%	
	专业必修课	专业核心课	44	30.14%	
	专业选修课	专业选修课	14	9.59%	
综合实践模块	公共实践课		5.5	3.77%	
	专业实践课		18.5	12.67%	
合计			146	100%	

表 4 课程结构及学时学分分配表（理科方向）

课程归属	课程性质	课程属性	总学分	占比	备注
通识课程模块	公共必修课	公共基础课	37	25.34%	
	公共选修课	公共选修课	5	3.42%	
专业课程模块	专业必修课	专业基础课	26	17.81%	
	专业必修课	专业核心课	40	27.40%	
	专业选修课	专业选修课	14	9.59%	
综合实践模块	公共实践课		5.5	3.77%	
	专业实践课		18.5	12.67%	
合计			146	100%	

表 5 师范类专业认证课程设置一览表（文科方向）

指标	学分	占总学分比例	课程名称
教师教育类课程	28	19.18%	教师语言、现代教育技术、小学教育学基础、心理学基础、儿童发展与教育心理学、小学生心理健康教育、教育政策与法规、张桂梅“四红”精神与教师素养、教师书法、中外教育简史、中外基础教育改革与发展、小学综合实践活动课程与教学、小学班队建设与管理、小学教育科学研究方法、儿童学概论、教育基础理论选讲、教师专业发展
人文社会与科学素养课程	18	12.33%	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、大学英语、信息技术、中华优秀传统文化、公共艺术课程
学科专业课程	54	36.98%	专业认知、逻辑学、大学写作、现代汉语、古代汉语、中国文学、外国文学、儿童文学、文学概论、国学概论、小学语文课程标准与教材分析、小学语文教学设计与实施、小学道德与法治课程与教学、小学语文教学案例分析、小学古诗文欣赏、音乐基础、儿童舞蹈、美术、课本剧表演、体育游戏、文学基础知识选讲、语言基础知识选讲、小学数学课程标准与教材分析、小学数学教学设计与实施、小学快速作文教学法

表 5 师范类专业认证课程设置一览表（理科方向）

指标	学分	占总学分比例	课程名称
教师教育类课程	28	19.18%	教师语言、现代教育技术、小学教育学基础、心理学基础、儿童发展与教育心理学、小学生心理健康教育、教育政策与法规、张桂梅“四红”精神与教师素养、教师书法、中外教育简史、中外基础教育改革与发展、小学综合实践活动课程与教学、小学班队建设与管理、小学教育科学研究方法、儿童学概论、教育基础理论选讲、教师专业发展
人文社会与科学素养课程	21	14.38%	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、大学英语、信息技术、中华优秀传统文化、公共艺术课程、大学语文
学科专业课程	52	35.61%	专业认知、逻辑学、大学写作、数学分析、高等代数、小学数学基础理论、数学思想方法选讲、小学数学课程标准与教材分析、小学数学教学设计与实施、小学科学课程与教学、小学数学教学案例分析、数学文化、音乐基础、儿童舞蹈、美术、科学戏剧表演、体育游戏、数学基础知识选讲、小学语文课程标准与教材分析、小学语文教学设计与实施、小学快速作文教学法、数学建模

八、教学进程安排表

表 6 教学进程安排表（文科方向）

课程 归属	课程 性质	课程 属性	代码	课程名称	课程 类型	学分	学时	理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年		考核
										上	下	上	下	上	下	
通识 课程 模块	公共 必修课	公共 基础课	32399A001	军事理论	A	2	36	36	0	36						3
			07399B001	思想道德与法治	B	3	54	45	9	54						3
			07399B002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论 体系概论	B	4	72	63	9		72					1
			07399A003-08	形势与政策（第三学年线上教学）	A	1	48	48	0	8	8	8	8	8	8	3
			06399C006	大学体育 1	C	2	36	0	36	36						3
			06399C1XX	大学体育 2	C	2	36	0	36		36					3
			06399C1XX	大学体育 3	C	2	36	0	36			36				3
			09399B001	大学英语 1	B	4	72	36	36	72						1
			09399B002	大学英语 2	B	4	72	36	36		72					1
			01399B001	大学生心理健康教育	B	2	36	18	18	36						3
			01399B001	信息技术 1	B	2	36	18	18	36						3
			08399C001	大学生职业规划与就业指导	C	1	18	0	18	18						3
			08399B1XX	创新创业课程	B	1	18	9	9		18					3
			22399A001	中华优秀传统文化(以慕课形式开设)	A	2	36	18	18							3
			04399B1XX	公共艺术课程	B	2	36	18	18		36					3
	小计					34	642	345	297	296	242	44	8	8	8	
公共 选修课	公共 选修课		在校期间修够 5 个学分			5	90	45	45							

课程 归属	课程 性质	课程 属性	代码	课程名称	课程 类型	学分	学时	理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年		考核	
										上	下	上	下	上	下		
	合计					39	732	390	342	296	260	44	8	8	8		
专业课程 模块	专业 必修课	专业 基础课	34399B002	教师语言	B	2	36	18	18		36					2	
			35399B002	现代教育技术	B	2	36	18	18		36					2	
			02399B001	小学教育学基础	B	3	54	36	18		54					1	
			01399B002	心理学基础	B	2	36	27	9	36						1	
			01399B003	儿童发展与教育心理学	B	3	54	36	18			54				1	
			02399B002	小学生心理健康教育	B	1	18	9	9				18			3	
			02301A001	教育政策与法规	A	1	18	18	0			18				2	
			02301A002	张桂梅“四红”精神与教师素养	A	1	18	18	0			18				2	
			02301B001	教师书法	B	2	36	18	18			36				4	
			02301A003	中外教育简史	A	2	36	36	0			36				2	
			02301A004	中外基础教育改革与发展	A	1	18	18	0				18			4	
			02301B002	小学教育科学研究方法	B	2	36	24	12						36	4	
			02301B003	专业认知	B	1	18	6	12	18						4	
			02301A005	逻辑学	A	2	36	36	0	36						2	
			小计					25	450	318	132	90	126	162	36	0	36
		专业 核心课	02302B001	小学班队建设与管理	B	2	36	10	26			36					2
			02302B002	小学综合实践活动课程与教学	B	2	36	18	18				36				2
			02302B003	大学写作	B	3	54	27	27				54				2
			02302B004-05	现代汉语	B	4	72	36	36	36	36						2
			02302B006-07	古代汉语	B	4	72	54	18		36	36					2
			02302B008-09	中国文学	B	6	108	54	54		54	54					2

课程 归属	课程 性质	课程 属性	代码	课程名称	课程 类型	学分	学时	理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年		考核
										上	下	上	下	上	下	
			02302B010	外国文学	B	3	54	36	18				54			2
			02302B011-12	儿童文学	B	4	72	36	36		36	36				2
			02302A001	文学概论	A	4	72	72	0				72			2
			02302A002	国学概论	A	3	54	54	0		54					2
			02302B013	小学语文课程标准与教材分析	B	2	36	27	9			36				2
			02302B014	小学语文教学设计与实施（文）	B	4	72	36	36				72			2
			02302B015	小学道德与法治课程与教学	B	3	54	18	36						54	2
	小计					44	792	478	314	36	216	198	288	0	54	
	专业 选修课	专业 选修课	02303B001	儿童学概论	B	2	36	16	20			36				4
			02303B002	教育基础理论选讲	B	2	36	18	18				36			4
			02303B003	教师专业发展	B	2	36	18	18				36			4
			02303B004	小学语文教学案例分析	B	2	36	18	18						36	4
			02303B005	小学古诗文赏析	B	2	36	18	18			36				4
			02303B006	音乐基础	B	2	36	27	9			36				4
			02303B007	儿童舞蹈	B	2	36	18	18			36				4
			02303B008	美术	B	2	36	9	27				36			4
			02303B009	课本剧表演	B	2	36	18	18				36			4
			02303B010	体育游戏	B	2	36	18	18						36	4
			02303B011	文学基础知识选讲	B	2	36	18	18						36	4
			02303B012	语言基础知识选讲	B	2	36	18	18						36	4
			02303B020	英语知识选讲	B	2	36	18	18						36	4
			02302B017	小学数学课程标准与教材分析	B	2	36	27	9				36			4

课程 归属	课程 性质	课程 属性	代码	课程名称	课程 类型	学分	学时	理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年		考核	
										上	下	上	下	上	下		
			02303B013	小学数学教学设计与实施（文）	B	2	36	18	18				36			4	
			02303B021	小学快速作文教学法	B	2	36	18	18				36			4	
	小计					14	252	126	126			144	180	36	180		
						需修满 14 个学分（教师教育课程 2 学分，学科专业课程 12 学分）											
	合计					83	1494	904	590	126	342	504	504	36	270		
综合 实践 模块	公共实践课	323C99001	军事技能训练	C	2	112	0	112	112							3	
		223C99001	禁毒与预防艾滋病教育	C	0.5	9	0	9								3	
		223C99003	劳动教育	C	1	18	0	18								3	
		273C99002	第二课堂	C	2	36	0	36								3	
	小计					5.5	175	0	175								
	专业实践课	02304A001	入学教育	C	0.5	9	0	9	9							4	
		02304C001-002	教育见习	C	4	72	0	72		2 周		2 周				4	
		02304C003	教育实习	C	14	252	0	252					14 周			4	
	小计					18.5	333	0	333	9	36		36	252			
	合计					24	508	0	508	121	36		36	252			
	总计					146	2734	1312	1422	543	638	548	548	296	278		

注:课程类型:A 为理论知识型课程、B 为理论实践型课程、C 为实践型课程; 课程考核:1 代表校级考试 2 代表院级考试 3 代表校级考查 4 代表院级考查

八、教学进程安排表

表 6 教学进程安排表（理科方向）

课程 归属	课程 性质	课程 属性	代码	课程名称	课程 类型	学分	学时	理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年		考核
										上	下	上	下	上	下	
通识 课程 模块	公共 必修课	公共 基础课	32399A001	军事理论	A	2	36	36	0	36						3
			07399B001	思想道德与法治	B	3	54	45	9	54						3
			07399B002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论 体系概论	B	4	72	63	9		72					1
			07399A003-08	形势与政策（第三学年线上教学）	A	1	48	48	0	8	8	8	8	8	8	3
			06399C006	大学体育 1	C	2	36	0	36	36						3
			06399C1XX	大学体育 2	C	2	36	0	36		36					3
			06399C1XX	大学体育 3	C	2	36	0	36			36				3
			09399B001	大学英语 1	B	4	72	36	36	72						1
			09399B002	大学英语 2	B	4	72	36	36		72					1
			34399B001	大学语文	B	3	54	27	27	54						1
			01399B001	大学生心理健康教育	B	2	36	18	18	36						3
			35399B001	信息技术 1	B	2	36	18	18	36						3
			08399C001	大学生职业规划与就业指导	C	1	18	0	18	18						3
			08399B1XX	创新创业课程	B	1	18	9	9		18					3
			22399A001	中华优秀传统文化（以慕课形式开设）	A	2	36	36	0							3
			04399B1XX	公共艺术课程	B	2	36	18	18		36					3
			小计						37	696	390	306	350	242	44	8

课程 归属	课程 性质	课程 属性	代码	课程名称	课程 类型	学分	学时	理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年		考核	
										上	下	上	下	上	下		
	公共 选修课	公共 选修课		在校期间修够 5 个学分		5	90	45	45								
	合计					42	786	435	351	350	242	44	8	8	8		
专业 课程 模块	专业 必修课	专业 基础课	34399B002	教师语言	B	2	36	18	18		36					2	
			35399B002	现代教育技术	B	2	36	18	18		36					2	
			02399B001	小学教育学基础	B	3	54	36	18		54					1	
			01399B002	心理学基础	B	2	36	27	9	36						1	
			01399B003	儿童发展与教育心理学	B	3	54	36	18			54				1	
			02399B002	小学生心理健康教育	B	1	18	9	9				18			3	
			02301A001	教育政策与法规	A	1	18	18	0			18				2	
			02301A002	张桂梅“四红”精神与教师素养	A	1	18	18	0			18				2	
			02301B001	教师书法	B	2	36	18	18			36				4	
			02301A003	中外教育简史	A	2	36	36	0			36				2	
			02301A004	中外基础教育改革与发展	A	1	18	18	0				18			4	
			02301B002	小学教育科学研究方法	B	2	36	24	12						36	4	
			02301B003	专业认知	B	1	18	6	12	18						4	
			02301A005	逻辑学	A	2	36	36	0	36						2	
			小计					25	450	318	132	90	126	162	36	0	36
		专业 核心课	02302B001	小学班队建设与管理	B	2	36	10	26			36					2
			02302B002	小学综合实践活动课程与教学	B	2	36	18	18				36				2
			02302B003	大学写作	B	3	54	27	27				54				2

课程 归属	课程 性质	课程 属性	代码	课程名称	课程 类型	学分	学时	理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年		考核
										上	下	上	下	上	下	
			02302A003-04	数学分析	A	10	180	180	0	90	90					2
			02302A005-06	高等代数	A	8	144	144	0		72	72				2
			02302A007	小学数学基础理论	A	4	72	72	0			72				2
			02302B016	数学思想方法选讲	B	3	54	36	18				54			2
			02302B017	小学数学课程标准与教材分析	B	2	36	27	9			36				2
			02302B018	小学数学教学设计与实施（理）	B	4	72	36	36				72			2
			02302B019	小学科学课程与教学	B	3	54	18	36						54	2
			小计			41	738	568	170	90	162	216	216	0	54	
	专业 选修课	专业 选修课	02303B001	儿童学概论	B	2	36	16	20			36				4
			02303B002	教育基础理论选讲	B	2	36	18	18					36		4
			02303B003	教师专业发展	B	2	36	18	18				36			4
			02303B014	小学数学教学案例分析	B	2	36	18	18						36	4
			02303B015	数学文化	B	2	36	18	18			36				4
			02303B006	音乐基础	B	2	36	27	9			36				4
			02303B007	儿童舞蹈	B	2	36	18	18			36				4
			02303B008	美术	B	2	36	9	27				36			4
			02303B016	科学戏剧表演	B	2	36	18	18				36			4
			02303B010	体育游戏	B	2	36	18	18						36	4
			02303B017	数学基础知识选讲 1	B	2	36	18	18						36	4
			02303B018	数学基础知识选讲 2	B	2	36	18	18						36	4
			02303B020	英语知识选讲	B	2	36	18	18						36	4

课程 归属	课程 性质	课程 属性	代码	课程名称	课程 类型	学分	学时	理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年		考核
										上	下	上	下	上	下	
			02302B013	小学语文课程标准与教材分析	B	2	36	27	9				36			4
			02303B019	小学语文教学设计与实施（理）	B	2	36	18	18						36	4
			02303B021	小学快速作文教学法	B	2	36	18	18				36			4
			02303B022	数学建模	B	2	36	18	18			36				4
	小计					14	252	126	126	0	0	144	144	36	216	
						需修满 14 个学分（教师教育课程 2 学分，学科专业课程 12 学分）										
	合计					80	1440	1012	428	180	288	522	396	36	306	
综合 实践 模块	公共实践课		323C99001	军事技能训练	C	2	112	0	112	112						3
			223C99001	禁毒与预防艾滋病教育	C	0.5	9	0	9							3
			223C99003	劳动教育	C	1	18	0	18							3
			273C99002	第二课堂	C	2	36	0	36							3
	小计					5.5	175	0	175							
	专业实践课		02304A001	入学教育	C	0.5	9	0	9	9						4
			02304C001-002	教育见习	C	4	72	0	72		2 周		2 周			4
			02304C003	教育实习	C	14	252	0	252					14 周		4
	小计					18.5	333	0	333	9	36		36	252		
	合计					24	508	0	508	121	36		36	252		
	总计					146	2734	1447	1287	651	566	566	440	296	314	

注：1.课程类型：“A”代表理论知识型课程、“B”代表理论实践型课程、“C”代表实践型课程。2.考核方式：“1”代表校级考试、“2”代表院级考试、“3”代表校级考查、“4”代表院级考查。

表 7 课程体系对毕业要求的支撑一览表

毕业要求 课程	师德 规范	教育 情怀	学科 素养	教学 能力	班级 指导	综合 育人	学会 反思	沟通 合作
军事理论	H		M			M	H	
思想道德与法治	H	H	H			H		
毛泽东思想和中国特色 社会主义理论体系概论	H	H	H	H		H		
形势与政策			H			M	H	
大学体育 1-3	M					L	M	M
大学英语 1-2			H	H		M	H	H
大学语文	H	L	H	M		L		M
大学生心理健康教育	M		L				H	H
信息技术 1		L	M	M	L		H	
大学生职业生涯 规划与就业指导	H	H					H	H
创新创业课程	L	M	H	H	L		H	M
中华优秀传统文化	H	M	M	M		H	H	
公共艺术课程			H	M	L	H		M
军事技能训练			L		M	H		H
禁毒与预防艾滋病教育	H		L			M	M	
劳动教育	M	M	L	M	H	H		M
第二课堂			M			M	M	H
现代教育技术	M	H		H				M
教师语言			M	M	L	L	L	H
小学教育学基础	M	M	H	H	H	M		
儿童发展与教育心理学		M		M			H	
小学生心理健康教育	M	M	H	H	M	M	L	L
心理学基础	M	M	H		H	M	M	M
教育政策与法规	H	M			M	M		H
张桂梅“四红”精神与教 师素养	H	H	L			L	M	M
教师书法			H	M		M	L	L
中外教育简史	M		H				H	
中外基础教育改革与发展		L	H	L		M	L	
小学综合实践活动 课程与教学	H	H	M	H	M	H	H	H
小学班队建设与管理	H	H	M	M	H	H	H	H
小学教育科学研究方法	M	M	H	H	L	L	H	M

毕业要求 课程	师德 规范	教育 情怀	学科 素养	教学 能力	班级 指导	综合 育人	学会 反思	沟通 合作
专业认知	H	H	M			L	L	L
逻辑学			H			M	H	H
现代汉语			H	L		M	L	M
古代汉语			H	L		M	L	M
中国文学	L	M	H	M		L	L	
外国文学			H			H		L
儿童文学	M	M	H	M	H	M		
文学概论			H	M		L	L	
国学概论			H	M		L	L	L
写作		L	H	M		M		
小学语文课程标准与教材 分析		M	H	H		L	M	
小学语文教学设计与实施	M	M	M	H	M	H		
小学道德与法治 课程与教学	H	H	M	H	M	H		
儿童学概论	H	H	M	H	H	H	H	M
教育基础理论选讲				H			M	
教师专业发展	M	H					H	
小学语文教学案例分析			M	H		M	L	L
小学古诗文赏析	M	L	H	H		M	M	M
音乐基础	H	M	H	H	L	H	H	M
儿童舞蹈		M	H	M		M	M	
美术			H	H		M	H	
课本剧表演	M		H	H		M	M	M
体育游戏			H	M		L	L	L
文学基础知识选讲			H	M		L	L	
语言基础知识选讲			H	M		L	L	L
英语知识选讲			H	M				
小学快速作文教学法		M	H	H		M		
数学建模			H			H	H	M
数学分析		L	H	M		L	L	
高等代数	L		H	M		L	H	L
小学数学基础理论	L		H	H		M	H	L
小学数学课程标准与教材 分析		L	M	H		M	L	L
小学数学教学设计与实施			M	H		M	L	L

课程 \ 毕业要求	师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级指导	综合育人	学会反思	沟通合作
小学科学课程与教学			M	H		M	L	L
小学数学教学案例分析	M	M	H	H		M		
数学文化	H		H	M			H	
科学戏剧表演	M	M	H	H	H	M		
数学基础知识选讲 1	L		H	M		L	H	L
数学基础知识选讲 2			H	M		M	L	L
数学思想方法选讲	H		H	M			L	
入学教育	H	H						L
教育见习	M	M	H	H	H	H	M	M
教育实习	M	M	H	H	H	H	M	M

注：根据课程对各项毕业要求的支撑强度分别用“H（高）、M（中）、L（弱）”表示课程对该毕业要求贡献度的大小。矩阵应覆盖所有必修课程。

九、专业经典阅读书目

表 8 专业经典阅读书目一览表

序号	书名	作者	出版社	版次	出版时间	备注
1	《我有一个梦想—全国优秀共产党员张桂梅的故事》	中共云南省委组织部	党建读物出版社	第一版	2021 年	大一
2	《做教师真难真好》	钱理群	华东师范大学出版社	第一版	2009 年	大一
3	《给教师的建议》	苏霍姆林斯基	教育科学出版社	第一版	1984 年	大一
4	《野百合也有春天—学生心理辅导案例精选》	吴增强	上海教育出版社	第一版	2011 年	大二
5	《陶行知教育文集》	陶行知	四川教育出版社	第一版	2007 年	大二
6	《叶圣陶教育名篇》	叶圣陶	教育科学出版社	第一版	2014 年	大二
7	《班主任工作漫谈》	魏书生	漓江出版社	第二版	2014 年	大三
8	《教师如何做研究》	郑金洲	华东师范大学出版社	第二版	2012 年	大三
9	《数学文化》	顾沛	高等教育出版社	第一版	2008 年	大三
10	《汉字构形学导论》	王宁	商务印书馆	第一版	2015	大三

备注：每学年由指导老师检查读书笔记，给出评价。

十、实施保障

（一）师资队伍

28 名专业教师中，副教授以上 13 人，硕士以上学历 24 人，其中博士和在读博士 2 人，教育学、专业学科背景和学缘结构搭配合理，老中青结合，聘请足够数量的省内外高校和小学优秀教师组成外聘教师团队，能保证教学的顺利实施。

（二）教学设施

校内实习实训场所总面积为 2991.12 平方米，总资产达 1030.22 万元。校外实训基地 22 个。校内外实习实训条件能够满足教育教学需求。

（三）教学资源

学校有图书馆、互联网、知网，学院有充足的小学各学科教材及其它教育教学资料储备，可以保证专业教育教学顺利进行。

（四）教学方法

小学教育专业形成了以“U-G-S”合作方式培养小学教育工作者的人才培养模式，团队成员不断探索新的更适合现代大学生和教学大环境的教学方法，有一系列翻转课堂、特色课程、金课、科研团队等教学质量工程项目和教改项目，以保证人才培养质量。

（五）学习评价

学生专业认同感较高，学习状态和学习氛围积极、浓厚，专业技能掌握好。

（六）质量管理

实行校、院两级管理体制。校级有教学指导委员会、教务处、教学质量监控与评估中心、教学督导组。学院设置相应的教学管理体系（教学指导委员会、教学督导组、教研室）配合学校层面的教学检查、评估、预警等工作。

撰写人：齐静怡 夏桂云

审核人：杨丽星

小学教育专业人才培养方案（五年制）

一、基本信息

专业名称：小学教育

专业代码：570103K

专业管理学院：教师教育学院

二、修业年限

本专业实行学年学分制，标准学习年限为 5 年，可根据修学情况在 4-7 年内毕业。

三、职业面向

（一）职业岗位

表 1 职业面向岗位一览表

序号	职业岗位	岗位能力要求	职业资格证要求	备注
1	小学教师	能承担小学教育教学及班队管理工作	小学教师资格证	
2	教育培训机构教学、管理人员	能承担小学阶段学生的教育、教学及管理工作		

（二）职业技能等级证书或资格证书或能力等级证书

表 2 职业技能等级证书或资格证书或能力等级证书一览表

序号	职业技能等级证书或资格证书或能力等级证书名称	鉴定及发证部门	备注
1	小学教师资格证	县级（市、区）教育体育局	
2	普通话水平测试等级证书	云南省语言文字工作委员会	
3	高等学校英语应用能力考试证书	高等学校英语应用能力考试委员会	
4	全国大学生英语四、六级考试成绩报告单	教育部考试中心	
5	云南省计算机基础知识和应用能力	云南省教育厅或其他省市相关行政部门	
6	全国计算机 NCRE 等级（1-4）证书	教育部考试中心	

四、培养目标

（一）培养目标

培养德智体美劳全面发展，具有良好的师德、宽厚扎实的学科素养、较强的教学实践能力、良好的沟通合作能力与可持续发展能力，热爱小学教育事业、热爱儿童，

能在小学及各类教育机构胜任小学语文或数学及相关课程教学，能开展班队管理的小学教育工作者。

（二）目标预期

目标 1-职业道德：忠诚于党的教育事业，热爱小学教育，对小学教师职业有高度认同感，为人师表，教书育人、关爱学生，有严谨的治学和教育工作的态度，成为学生健康成长的引路人。

目标 2-知识素养：具有系统的小学教育教学理论知识、综合的人文社会科学素养和扎实的语文、数学等学科知识。

目标 3-教育能力：能熟练进行小学语文、数学等所任课程的教学设计、实施与评价，具备一定的反思和研究能力；具备熟练进行班队建设与管理，并通过课程教学与各类活动对学生进行综合培养的能力。

目标 4-沟通合作能力：具有良好的人际交往能力，能与学生、家长、同事、领导及同行等进行有效沟通与协作。

目标 5-专业发展能力：能够把握国内外基础教育的发展动态，具有敏锐的问题意识和研究能力，具有应对未来教育变化的能力，能够在协同工作、终身学习和实践反思中持续发展。

五、培养规格（毕业要求）

（一）践行师德

1.师德规范

指标点 1-1：忠诚于党的教育事业，热爱小学教育，为人师表，教书育人，关爱学生，具有严谨认真的工作态度。

指标点 1-2：遵守教师职业道德规范，依法执教，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好教师。

2.教育情怀

指标点 2-1：具有正确的学生观，理解、尊重、关爱学生，促进学生可持续健康发展。

指标点 2-2：具有较高的教师职业认同感，愿意为民族地区的基础教育做出贡献。

（二）学会教学

3.学科素养

指标点 3-1：具有较高的人文社会与科学素养。

指标点 3-2: 掌握主教学科的基本知识、原理和技能, 具有良好的学科专业素养。

指标点 3-3: 理解兼教学科的知识体系, 掌握基本知识、原理和技能。

指标点 3-4: 了解基于情境与主题的学科整合的教育意义, 了解所教学科与其他学科和小学生社会生活实践之间的联系, 初步形成全科视野。

4. 教学能力

指标点 4-1: 掌握学科教与学的知识, 熟悉所教学科课程标准、教学内容, 具有初步解读与整合教材的能力。

指标点 4-2: 掌握学科教学的基本方法与策略, 能独立进行教学设计、实施和评价。

指标点 4-3: 掌握小学教师基本功, 包括书写、沟通与表达、信息技术运用等技能。

指标点 4-4: 掌握教育研究的基本方法, 具备结合小学教育教学实践进行研究的能力。

(三) 学会育人

5. 班级管理

指标点 5-1: 掌握小学班级管理工作的规律和基本方法, 并能够开展相关工作。

指标点 5-2: 树立德育为先的理念, 了解小学德育的基本原理与方法, 能开展小学德育工作。

指标点 5-3: 熟悉小学生心理, 了解影响小学生心理健康的因素, 掌握小学生心理健康教育的基本方法, 能对小学生进行心理健康教育。

6. 综合育人

指标点 6-1: 树立全人育人理念, 了解小学生身心发展和养成教育规律。

指标点 6-2: 具备结合学科教学进行育人的意识与能力。

指标点 6-3: 理解和掌握学校文化和各类课外教育活动的育人内涵和方法, 参与组织主题教育、少先队活动和社团活动, 促进小学生全面、健康发展。

(四) 学会发展

7. 学会反思

指标点 7-1: 了解国内外基础教育改革发展的动态, 具有较为宽广的教育视野。

指标点 7-2: 具有终身学习和专业发展意识, 能适应时代和教育发展需求, 进行职业生涯规划。

指标点 7-3: 初步具备反思意识、反思方法和反思能力, 具有一定创新意识, 学会发现、分析和解决小学教育实践中的问题。

8.沟通合作

指标点 8-1：理解学习共同体的作用，在课堂学习与教育实践中获得合作学习体验，形成团队协作精神。

指标点 8-2：掌握人际沟通合作技能，能与学生、家长、同事进行有效沟通与合作。

指标点 8-3：具备良好的社会适应性，能有效融入当地经济文化社会生活。

表 3 毕业要求对培养目标的支撑一览表

培养目标 毕业要求		目标 1	目标 2	目标 3	目标 4	目标 5
		职业道德	知识素养	教育实践能力	交流合作能力	专业发展能力
践行师德	1 师德规范	H			L	
	2 教育情怀	H		L		M
学会教学	3 学科素养		H	M		H
	4 教学能力		M	H	M	L
学会育人	5 班级管理	L		H	H	
	6 综合育人	M	M	H	L	
学会发展	7 学会反思		L	H	L	H
	8 沟通合作			M	H	M

注：根据毕业要求对各项目标的支撑强度分别用“H（高）、M（中）、L（弱）”表示毕业要求对该培养目标贡献度的大小。

六、毕业条件

（一）在标准的学习年限和学校规定的弹性学年内，修读完本专业规定的所有课程，修够本专业要求所有学分，且学分均达到本方案中规定的各课程模块要求，成绩合格。

（二）毕业最低学分要求为：255 学分。通识课程模块 101 学分（其中公共必修课 96 学分，公共选修课 5 学分），专业课程模块 129 学分（其中专业基础课 58 学分，专业核心课 57 学分，专业选修课 14 学分），综合实践模块 25 学分（其中公共实践教学课 5.5 学分，专业实践教学课 19.5 学分）。

（三）毕业前需获取以下任一证书：

- 1.普通话水平测试等级证书二级乙等及以上（建议申领小学语文教师资格证书者获取二级甲等及以上）。
- 2.小学教师资格证书。
- 3.高等学校英语应用能力考试证书或者全国大学英语四、六级考试证书。

4.云南省计算机等级考试证书或者国家级计算机等级考试一级及以上证书。

(四) 体质健康测试达到上级教育行政部门规定的要求。

(五) 在校期间未受到任何处分, 或受过处分但毕业前已解除。

符合毕业条件的学生可获得国家承认学历的丽江师范高等专科学校专科毕业证书。

七、课程结构及学时学分分配

表 4 课程结构及学时学分分配表

课程归属	课程性质	课程属性	总学分	占比	备注
通识课程模块	公共必修课	公共必修课	96	37.64%	
	公共选修课	公共选修课	5	1.96%	
专业课程模块	专业必修课	专业基础课	58	22.75%	
	专业必修课	专业核心课	57	22.35%	
	专业选修课	专业选修课	14	5.49%	
综合实践模块	公共实践课		5.5	2.16%	
	专业实践课		19.5	7.65%	
合计			255	100%	

表 5 师范类专业认证课程设置一览表

指标	学分	占总学分比例	课程名称
教师教育类课程	36	14.12%	教师语言、现代教育技术、小学教育学基础、心理学基础、儿童发展与教育心理学、教育政策与法规、教师职业道德规范、教师书法、小学生心理健康教育、中外基础教育改革与发展、小学综合实践活动课程与教学、小学班队建设与管理、小学教育科学研究方法、小学语文课程标准与教材分析、小学数学课程标准与教材分析
人文社会与科学素养课程	37	14.51%	思想政治、英语、信息技术 1、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、中华优秀传统文化、公共艺术课程
学科专业课程	115	45.10%	语文、数学、历史、物理、化学、生物学(含青春期健康教育)、地理、音乐、舞蹈、美术、现代汉语、古代汉语、中外文学作品选读、儿童文学、文学概论、高等数学、小学数学基础理论、数学思想方法选讲、小学语文教学设计与实施、小学数学教学设计与实施、小学道德与法治课程与教学、小学科学课程与教学、小学语文教学案例分析、小学数学教学案例分析、小学快速作文教学法、课本剧表演、科学戏剧表演、体育游戏、文学基础知识选讲、语言基础知识选讲、

八、教学进程安排表

表 6 教学进程安排表

课程 归属	课程 性质	课程 属性	代码	课程名称	课程 类型	学分	学时	理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年		考 核
										上	下	上	下	上	下	上	下	上	下	
通识 课程 模块	公共 必修课	公共 基础 课	07599B001	思想政治	B	8	144	72	72	36	36	36	36							1
			06599C001	大学体育 1	C	12	216	0	216	36	36	36	36	36	36					3
			0631CXX	大学体育 2	C	2	36	0	36							36				3
			0631CXX	大学体育 3	C	2	36	0	36								36			3
			03599B001	英语	B	12	216	108	108	36	36	36	36	36	36					1
			34599B001	语文	B	12	216	108	108	36	36	36	36	36	36					1
			35599B001	数学	B	12	216	108	108	36	36	36	36	36	36					1
			07599B002	历史	B	4	72	36	36	36	36									3
			35599B001	物理	B	4	72	36	36	36	36									3
			05599B002	化学	B	4	72	36	36	36	36									3
			35599B003	信息技术 1	B	6	108	54	54	36	36	36								3
			32399B001	军事理论	A	2	36	36	0							36				3
			07399B001	思想道德与法治	B	3	54	45	9							54				3
			07399B002	毛泽东思想和中国特色社会 主义理论体系概论	B	4	72	63	9								72			1
			07399A003-06	形势与政策（第五学年线上 教学）	A	1	32	32	0							8	8	8	8	3
			01399B001	大学生心理健康教育	B	2	36	18	18							36				3
			08399C001	大学生职业规划与就业指导	C	1	18	0	18							18				3
			08399B1XX	创新创业课程	B	1	18	9	9								18			3

课程 归属	课程 性质	课程 属性	代码	课程名称	课程 类型	学分	学时	理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年		考 核
										上	下	上	下	上	下	上	下	上	下	
			22399A001	中华优秀传统文化（慕课形式）	A	2	36	36	0											3
			04399B1XX	公共艺术课程	B	2	36	18	18								36			3
			小计					96	1742	815	927	324	324	216	180	144	144	170	170	8
	公共 选修 课	公共 选修 课		在校期间修够 5 个学分			5	90	45	45										
	合计					101	1832	860	972	324	324	216	180	144	144	170	170	8	8	
专业 课程 模块	专业 必修 课	专业 基础 课	34399B002	教师语言	B	2	36	18	18						36					2
			35399B002	现代教育技术	B	2	36	18	18					36						2
			02399B001	小学教育学基础	B	3	54	36	18						54					1
			01399B002	心理学基础	B	2	36	27	9					36						1
			01399B003	儿童发展与教育心理学	B	3	54	36	18							54				2
			02399B002	小学生心理健康教育	B	1	18	9	9								18			
			02301A001	教育政策与法规	A	1	18	18	0						18					2
			02301A002	教师职业道德规范	A	1	18	18	0						18					2
			02301B001	教师书法	B	8	144	54	90	18	18	18	18	18	18	36				4
			02301A003	中外教育简史	A	2	36	36	0							36				2
			02301A004	中外基础教育改革与发展	A	1	18	18	0								18			4
			02301B002	小学教育科学研究方法	B	2	36	24	12										36	4
			02301B004	生物学（含青春期健康教育）	B	6	108	72	36	54	54									2
			02301B005	地理	B	6	108	72	36			54	54							2
			02301B006	音乐	B	6	108	36	72	18	18	18	18	18	18					2

课程 归属	课程 性质	课程 属性	代码	课程名称	课程 类型	学分	学时	理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年		考 核
										上	下	上	下	上	下	上	下	上	下	
			02301B007	舞蹈	B	6	108	36	72	18	18	18	18	18	18					2
			02301B008	美术	B	6	108	36	72	18	18	18	18	18	18					2
			小计			58	1044	564	480	126	126	126	126	144	198	126	36		36	
		专业 核心 课	02302B001	小学班队建设与管理	B	2	36	9	27								36			2
			02302B002	小学综合实践活动课程与教学	B	2	36	18	18								36			2
			02302B013	小学语文课程标准与教材分析	B	2	36	27	9							36				2
			02302B017	小学数学课程标准与教材分析	B	2	36	27	9							36				2
			02302B004-05	现代汉语	B	4	72	36	36							36	36			2
			02302B006-07	古代汉语	B	4	72	54	18					36	36					2
			02302B020	中外文学	B	8	144	72	72	36	36	36	36							2
			02302B011-12	儿童文学	B	4	72	36	36						36	36				2
			02302A001	文学概论	A	4	72	72	0							72				2
			02302A008-09	高等数学	A	4	72	72	0							36	36			2
			02302A007	小学数学基础理论	B	4	72	72	0							72				2
			02302B016	数学思想方法选讲	B	3	54	36	18								54			2
			02302B014	小学语文教学设计与实施	B	4	72	36	36								72			2
			02302B018	小学数学教学设计与实施	B	4	72	36	36								72			2
			02302B015	小学道德与法治课程与教学	B	3	54	18	36										54	2
			02302B019	小学科学课程与教学	B	3	54	18	36										54	2
			小计				57	1026	639	387	36	36	36	36	36	72	324	342		108

课程 归属	课程 性质	课程 属性	代码	课程名称	课程 类型	学分	学时	理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年		考 核
										上	下	上	下	上	下	上	下	上	下	
	专业 选修 课	专业 选修 课	02303B002	教育基础理论选讲	B	2	36	18	18									36		4
			02303B003	教师专业发展	B	2	36	18	18								36			4
			02303B004	小学语文教学案例分析	B	2	36	18	18										36	4
			02303B014	小学数学教学案例分析	B	2	36	18	18										36	4
			02303B011	文学基础知识选讲	B	2	36	18	18										36	4
			02303B012	语言基础知识选讲	B	2	36	18	18										36	4
			02303B020	英语知识选讲	B	2	36	18	18										36	4
			02303B008	简笔画	B	2	36	18	18									36		4
			02303B009	课本剧表演	B	2	36	18	18									36		4
			02303B016	科学戏剧表演	B	2	36	18	18									36		4
			02303B010	体育游戏	B	2	36	18	18										36	4
			02303B021	小学快速作文教学法	B	2	36	18	18									36		4
	小计					14	252	126	126								144	36	216	
						需修满 14 个学分														
	合计					129	2322	1311	1011	162	162	162	162	180	270	450	522	36	360	
综合 实践 模块	公共实践课	32399C001	军事技能训练	C	2	112	0	112												3
		22399C001	禁毒与预防艾滋病教育	C	0.5	9	0	9												3
		22399C003	劳动教育	C	1	18	0	18												3
		27399C002	第二课堂	C	2	36	0	36												3
	小计					5.5	175	0	175											
	专业实践课	02304A001	入学教育	C	0.5	9	0	9	9											4
		02304C004	教育调查	C	2	36	0	36							2 周					4
02304C001-002		教育见习	C	2	36	0	36								2 周				4	

课程 归属	课程 性质	课程 属性	代码	课程名称	课程 类型	学分	学时	理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年		考核
										上	下	上	下	上	下	上	下	上	下	
			02304C003	教育实习	C	14	252	0	252									14 周		4
			02301B003	专业认知	C	1	18	0	18						18					4
	小计					19.5	351	0	351											
	合计					25	526	0	526											
	总计					255	4680	2189	2491	495	486	378	342	324	414	620	692	44	368	

注：1.课程类型：“A”代表理论知识型课程、“B”代表理论实践型课程、“C”代表实践型课程。2.考核方式：“1”代表校级考试、“2”代表院级考试、“3”代表校级考查、“4”代表院级考查。

表 7 课程体系对毕业要求的支撑一览表

课程 \ 毕业要求	师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级指导	综合育人	学会反思	沟通合作
思想政治	H	H	H	M	M	M	H	M
大学体育 1-3	M					L	M	M
英语			H	H		M	H	H
语文	H	L	H	M		L		M
数学			H	H		M	L	M
历史		M	H	L		M		L
物理		M	H	H		M	H	M
化学			H			M	M	M
信息技术 1		L	M	M	L		H	
军事理论	H		M			M	H	
思想道德与法治	H	H	H			H		
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H	H	H		H		
形势与政策			H			M	H	
大学生心理健康教育	M		L				H	H
大学生职业规划与就业指导	H	H					H	H
创新创业课程	L	M	H	H	L		H	M
中华优秀传统文化	H	M	M	M		H	H	
公共艺术课程			H	M	L	H		M
教师语言			M	M	L	L	L	H
现代教育技术	M	H		H				M
小学教育学基础	M	M	H	H	H	M		
心理学基础	M	M	H		H	M	M	M
儿童发展与教育心理学		M		M			H	
小学生心理健康教育	M	M	H	H	M	M	L	L
军事技能训练			L		M	H		H
禁毒与预防艾滋病教育	H		L			M	M	
劳动教育	M	M	L	M	H	H		M
第二课堂			M			M	M	H
教育政策与法规	H	M			M	M		H
教师职业道德规范	H	H	L			L	M	M
教师书法			H	M		M	L	L
中外教育简史	M		H				H	
中外基础教育改革与发展		L	H	L		M	L	
小学综合实践活动课程与教学	H	H	M	H	M	H	H	H

课程 \ 毕业要求	师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级指导	综合育人	学会反思	沟通合作
小学班队建设与管理	H	H	M	M	H	H	H	H
小学教育科学研究方法	M	M	H	H	L	L	H	M
小学语文课程标准与教材分析		M	H	H		L	M	
小学数学课程标准与教材分析		L	M	H		M	L	L
生物学(含青春期健康教育)		M	H	L		M		L
地理		M	H	L		M		L
音乐	H	M	H	H	L	H	H	M
舞蹈		M	H	M		M	M	
美术			H	H		M	H	
现代汉语			H	L		M	L	M
古代汉语			H	L		M	L	M
中外文学	L	M	H	M		L	L	
儿童文学	M	M	H	M	H	M		
文学概论			H	M		L	L	
高等数学		L	H	M		L	L	
小学数学基础理论	L		H	H		M	H	L
数学思想方法选讲	H		H	M			L	
小学语文教学设计与实施	M	M	M	H	M	H		
小学数学教学设计与实施			M	H		M	L	L
小学道德与法治课程与教学	H	H	M	H	M	H		
小学科学课程与教学			M	H		M	L	L
教育基础理论选讲			H			M		
教师专业发展	M	H					H	
小学语文教学案例分析			M	H		M	L	L
小学数学教学案例分析	M	M	H	H		M		
文学基础知识选讲			H	M		L	L	
语言基础知识选讲			H	M		L	L	L
英语知识选讲			H	M				
课本剧表演	M		H	H		M	M	M
科学戏剧表演	M	M	H	H	H	M		
体育游戏			H	M		L	L	L
小学快速作文教学法		M	H	H		M		
入学教育	H	H					M	L
教育调查	M	H					H	M
教育见习	M	M	H	H	H	H	M	M

课程 \ 毕业要求	师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级指导	综合育人	学会反思	沟通合作
教育实习	M	M	H	H	H	H	M	M
专业认知	H	H	M			L	L	L

注：根据课程对各项毕业要求的支撑强度分别用“H（高）、M（中）、L（弱）”表示课程对该毕业要求贡献度的大小。

九、专业经典阅读书目

表 8 专业经典阅读书目一览表

序号	书名	作者	出版社	版次	出版时间	备注
1	《我有一个梦想》	中共云南省委组织部	党建读物出版社	第一版	2021 年	大一
2	《做教师真难真好》	钱理群	华东师范大学出版社	第一版	2009 年	大一
3	《给教师的建议》	苏霍姆林斯基	教育科学出版社	第一版	1984 年	大二
4	《野百合也有春天——学生心理辅导案例精选》	吴增强	上海教育出版社	第一版	2011 年	大二
5	《陶行知教育文集》	陶行知	四川教育出版社	第一版	2007 年	大三
6	《叶圣陶教育名篇》	叶圣陶	教育科学出版社	第一版	2014 年	大三
7	《班主任工作漫谈》	魏书生	漓江出版社	第二版	2014 年	大四
8	《教师如何做研究》	郑金洲	华东师范大学出版社	第二版	2012 年	大四
9	《数学文化》	顾沛	高等教育出版社	第一版	2008 年	大五
10	《汉字构形学导论》	王宁	商务印书馆	第一版	2015	大五

备注：每学年由指导老师检查读书笔记，给出评价。

十、实施保障

（一）师资队伍

28 名专业教师中，副教授以上 13 人，硕士以上学历 24 人，其中博士和在读博士 2 人，教育学、专业学科背景和学缘结构搭配合理，老中青结合，聘请足够数量的省内外高校和小学优秀教师组成外聘教师团队，能保证教学的顺利实施。

（二）教学设施

校内实习实训场所总面积为 2991.12 平方米，总资产达 1030.22 万元。校外实训

基地 22 个。校内外实习实训条件能够满足教育教学需求。

（三）教学资源

学校有图书馆、互联网、知网，学院有充足的小学各学科教材及其它教育教学资料储备，可以保证专业教育教学顺利进行。

（四）教学方法

小学教育专业形成了以“U-G-S”合作方式培养小学教育工作者的人才培养模式，团队成员不断探索新的更适合现代大学生和教学大环境的教学方法，有一系列翻转课堂、特色课程、金课、科研团队等教学质量工程项目和教改项目，以保证人才培养质量。

（五）学习评价

学生专业认同感较高，学习状态和学习氛围积极、浓厚，专业技能掌握好。

（六）质量管理

实行校、院两级管理体制。校级有教学指导委员会、教务处、教学质量监控与评估中心、教学督导组。学院设置相应的教学管理体系（教学指导委员会、教学督导组、教研室）配合学校层面的教学检查、评估、预警等工作。

撰写人：齐静怡

审核人：杨丽星